

CONTENU DE LA CERTIFICATION

1^{er} axe : Anthropocène & Management

Intitulé de l'axe	Cours : Anthropocène & Management
Prérequis	Aucun
Contenu	Ce cours a pour objectif de sensibiliser les étudiants à la transformation du système-terre. L'accent est mis sur les enjeux climatiques, les émissions de GES et les problématiques liées aux différents types d'énergie (fossiles, renouvelables). Il est accompagné de pistes de solutions existantes (économie circulaire, ingénierie low-tech, comptabilité écologique, comptabilité carbone) à même de susciter des vocations.
Objectifs	Comprendre de façon dynamique (le cours est basé sur les supports de l'association Avenir Climatique à destination d'un jeune public) les enjeux de l'anthropocène et avoir une prise de conscience de ces transformations éco-systémiques. Donner des pistes de réflexion pour se former et éviter le sentiment d'impasse existentielle.

2e axe : Cercles d'échange autour de l'éco-anxiété

Intitulé de l'axe	Cercles d'échange autour de l'éco-anxiété
Prérequis	Aucun
Contenu	Cet atelier est fondé sur une proposition faite auprès de la Fondation Paris-Saclay qui avait fait un AAP (Appel à projets) lors de l'année de la Covid (2021-22). Cette proposition avait reçu un accueil favorable de la Fondation, le soutien de la fondation Suisse AEMD et de la Mairie de Sceaux. Ces ateliers ont cependant peu fonctionné du fait de leur déroulement en distanciel. L'atelier proposé s'appuie sur deux outils éprouvés d'animation de cercles de paroles : 1. Les « Bulles de dialogue » qui permettent aux étudiants de discuter en petits groupes (4 à 6 étudiants par groupe) de façon autonome tout en étant accompagnés par un facilitateur formé à cette technique. Un accompagnant peut encadrer une vingtaine d'étudiants. 2. Les « Cercles de paroles et d'écoute » qui permettent aux étudiants de discuter dans un groupe unique de dix à douze étudiants en étant accompagnés par un facilitateur formé à cette technique. Ces deux méthodes sont complémentaires l'une de l'autre.
Objectifs	Permettre aux étudiants à la fois d'acquérir des capacités d'écoute, d'empathie, d'ouverture du cœur et de l'esprit favorables à la compréhension de soi-même et de l'autre. Elles leur permettent aussi de comprendre que leur éco-anxiété est légitime et qu'elle est partagée.

3e axe : Se former et animer des fresques (climat, biodiversité, numérique, etc.)

Intitulé de l'axe	Se former et animer des fresques (climat, biodiversité, numérique, etc.)
Prérequis	Aucun pour la 1 ^{ère} année. Années précédentes pour l'année en cours.
Contenu	<p>En 2015, Cédric Ringenbach crée la Fresque du climat. Il l'améliore progressivement pour lui donner une plus grande audience au sein d'une association en 2018. Aujourd'hui, la Fresque du climat est adoptée par des établissements d'enseignement supérieur, des entreprises, des organisations et des collectivités locales. Elle est également déclinée dans d'autres pays.</p> <p>Cette Fresque du climat a suscité l'engouement d'autres acteurs de la transition écologique qui ont souhaité développer leurs propres fresques dans leurs champs de compétence respectifs. Aujourd'hui, de nombreuses autres fresques existent : biodiversité, océane, numérique, des déchets, de l'alimentation, du textile, des nouveaux récits, ...</p> <p>Cet axe se décline de façon progressive au cours des trois années :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1^{ère} année : suivre une fresque du climat au sein de l'IUT ou en dehors avec une attestation de suivi. - 2^e année : se former à la fresque du climat (ou une autre fresque) au sein de l'IUT ou à l'extérieur avec une attestation de suivi. - 3^e année : animer au moins deux fresques au sein de l'IUT auprès d'étudiants et/ou de personnel enseignant et/ou administratif.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser les étudiants dans une forme ludique et favorisant l'intelligence collective aux enjeux climatiques (ou de biodiversité, etc.). - Donner l'opportunité aux étudiants d'acquérir des connaissances en matière de transition écologique et un savoir-faire (et aussi savoir-être) dans l'animation de collectifs. - Favoriser le transfert des connaissances acquises auprès des étudiants et personnels de l'IUT et leur permettre une prise de conscience des transformations nécessaires dans nos pratiques professionnelles.

4e axe : Se former à la comptabilité carbone

Intitulé de l'axe	Se former à la comptabilité carbone
Prérequis	Aucun pour la 1 ^{ère} année. Années précédentes pour l'année en cours.
Contenu	<p>La comptabilité carbone permet de mesurer l'empreinte carbone d'une organisation à partir de méthodes de calcul proches de la comptabilité analytique. Elle constitue à la fois un prolongement d'enseignements déjà réalisés au sein de l'IUT et la possibilité d'acquérir des connaissances spécifiques.</p> <p>Elle s'articule en trois temps :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1^{ère} année : acquisition de connaissances théoriques sur les émissions carbone et apprentissage de la méthode de la comptabilité carbone. - 2^e année : enquête de terrain au sein de l'IUT pour construire un cadre de référence dans une thématique particulière (i.e. : service logistique, gestion des déchets, transports des étudiants, restauration, etc.) - 3^e année : mise en place d'une comptabilisation carbone sur la base des apprentissages et travaux de terrain des deux premières années.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Acquérir des connaissances sur les émissions de carbone et les méthodes de comptabilisation existante - Construire un plan d'action en situation réelle - Développer des savoir-faire et des savoir-être dans la collecte de données - Mettre en pratique des connaissances théoriques et contribuer à la transformation des pratiques professionnelles et étudiantes au sein de l'IUT.